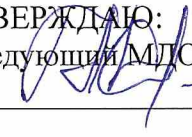


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области
(МДОУ д/с № 53 «Теремок»)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ д/с № 53
 Н.А. Рахметова

Протокол заседания педагогического
совета

№ 1 от 27.08.2025

**Учебный план
групп детей раннего возраста
на 2025- 2026 учебный год**

г. Волжский

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устава МДОУ д/с № 53.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения: Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Теремок» г.Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 53), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом
- возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших группах 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- в подготовительных группах – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

В образовательном процессе используется *интегрированный подход*, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к ФОП ДО.

Парциальные программы, используемые в МДОУ:

- «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет /под ред. Е.С. Евдокимовой.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки (программа по музыкальному развитию детей).
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Агеева, Стеркина Р.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»
- Ушакова О.С. «Развитие речи»
- Журова Л.Е. «Обучение грамоте»
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»
- Комарова Т.С. «ИЗО в детском саду»
- Петерсон Л.Г. «Раз ступенька, два ступенька»
- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ д/с № 53 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровье сбережения всех воспитанников, а также удовлетворение запросов социума на получение дополнительных образовательных услуг. Для этого в ДОУ **организованы дополнительные образовательные услуги:**

- «Хрустальный башмачок» (хореография);
- «Волшебная кисточка» (изобразительная деятельность);
- «Умники и умницы» (развитие познавательно-речевой деятельности детей);
- «Веселая аэробика» (физкультурная деятельность);
- «АБВГ Дейка» (развитие звуковой культуры речи, обучение чтению);
- «Волшебные пальчики» (лепка);
- «Песочные фантазии» (развитие мелкой моторики);
- «Волшебный сундучок» (изготовление поделок);
- «Детский футбол»;
- «Умный карандаш» (подготовка руки к письму);

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план дошкольных групп МДОУ д/с № 53

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа.	
		1-3 лет		3- 4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед	год
Инвариантная часть											
Образовательные области											
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование/лепка	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	аппликация/конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- худож.лит-ра	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	физкультурное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Предметный рукотворный мир							0,5	18	0,5	18
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	12	432

ФЦКМ - формирование, познание и изучение целостной картины окружающего мира
 ФЭМП – формирование элементарных математических представлений